

សំណុំព័ត៌មាន

តើខ្ញុំអាចធ្វើដូចម្តេចដើម្បីតែងតាំងក្រុមប្រឹក្សាឱ្យធ្វើតែសំរាប់រៀនពូកែ? មាតាបិតា, លោកគ្រូអ្នកគ្រូ-បុគ្គលិក, និងសមាជិកសហគមន៍អាចតែងតាំងសិស្សម្នាក់ឱ្យធ្វើការប្រឡង, ប៉ុន្តែត្រូវមានក្រដាសអនុញ្ញាតពីមាតាបិតាឱ្យធ្វើការប្រឡងនេះ។ លោកគ្រូអ្នកគ្រូនិងបុគ្គលិកសហគមន៍អាចប្រើក្រដាសសំរាប់មាតាបិតាសិស្សដែលពួកគេចង់តែងតាំងឱ្យប្រឡងនោះ។ ក្រដាសយល់ឃើញពីលោកគ្រូអ្នកគ្រូ-អ្នកអប់រំត្រូវតែមាន។ ក្រដាសទាំងពីរនេះត្រូវតែធ្វើឱ្យបានមុនថ្ងៃទី 8 ខែតុលា ឆ្នាំ 2008*។ (*នេះគឺសម្រាប់តែសិស្សថ្នាក់មធ្យមសាលានោះ ក្រដាសយល់ឃើញពីលោកគ្រូអ្នកគ្រូ-អ្នកអប់រំត្រូវធ្វើឱ្យបានមុនថ្ងៃទី 12, ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ 2008, ក្រដាសអនុញ្ញាតពីមាតាបិតាត្រូវធ្វើឱ្យបានមុនថ្ងៃទី 8 ខែតុលា ឆ្នាំ 2008 ។)

តើកន្លែងណាដែលខ្ញុំអាចរកក្រដាសតែងតាំងនេះបាន? ក្រដាសសម្ភារៈដែលតែងតាំងគឺមាននៅការិយាល័យសាលារៀនបឋមសិក្សា, នៅការិយាល័យសាលារៀនអនុវិទ្យាល័យ, នៅ មណ្ឌលចុះឈ្មោះរៀន, នៅមណ្ឌលគ្រួសារទូទាត់, (252-7750) និងមណ្ឌលកណ្តាលនៅ John Stanford Center for Educational Excellence។ ក្រដាសសម្ភារៈក៏មាន នៅក្នុងវេបសាយ www.seattleschools.org/area/advlearning/index.xml ។

តើខ្ញុំត្រូវបញ្ជូនពាក្យតែងតាំងសិស្សនេះរបស់ខ្ញុំទៅកន្លែងណា? អ្នកអាចដាក់ពាក្យតែងតាំងរបស់លោកអ្នកជូនទៅលេខាធិការសាលារៀនកូនរបស់លោកអ្នកនៅសាលាបឋមសិក្សានិងសាលាអនុវិទ្យាល័យដែលមាននៅក្នុងសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាថល, ឬអាចផ្ញើទៅកម្មវិធីសិស្សរៀនពូកែ ដែលមានអោយជួននៅខាងលើផ្ទាល់ក៏បានដែរ។ កុំឱ្យក្រដាសអនុញ្ញាតមាតា បិតាទៅឱ្យលោកគ្រូអ្នកគ្រូឱ្យសោះ។ លោកគ្រូអ្នកគ្រូប្រហែលឱ្យក្រដាសយល់ឃើញពីលោកគ្រូអ្នកគ្រូ-អ្នកអប់រំទៅលេខាធិការសាលារៀន ឬធ្វើតាមអ៊ីម៉ែល ឬតាមបុស្តិ៍ដោយខ្លួនគាត់ផ្ទាល់។ គ្រួសារសាលារៀនឯកជនត្រូវតែធ្វើក្រដាសសម្ភារៈទៅការិយាល័យសិស្សរៀនពូកែជាមួយប្រាក់ \$90 ជាកម្រៃសម្រាប់ធ្វើការប្រឡង ហើយថវិកានេះមិនអាចឱ្យវិញបានឡើយ។ យើងមិនអាចទទួលក្រដាសសម្ភារៈតាមហ្វាកស៊ីតាមអ៊ីម៉ែលទេ។

បើខ្ញុំរស់នៅក្រៅតំបន់សាលារៀនក្រុងស៊ីអាថល, តើខ្ញុំអាចជ្រើសរើសកូនរបស់ខ្ញុំឱ្យចូលប្រឡងបានទេ? អត់បានទេ, សិស្សានុសិស្សត្រូវតែរស់នៅក្នុងតំបន់សាលារៀនក្រុងស៊ីអាថលទើបអាចធ្វើការប្រឡងនេះបាន។

តើខ្ញុំនឹងបានទទួលដំណឹង ថ្ងៃខែនៃការធ្វើតែសកូនរបស់ខ្ញុំដែរឬទេ? ថ្ងៃខែនិងពេលវេលាម៉ោងកំណត់នៃការធ្វើតែសនិងមានបញ្ជាក់នៅក្នុងសំបុត្រធ្វើតែស, ហើយមាតាបិតានិងត្រូវទទួលសំបុត្រនៃការកំណត់ធ្វើតែសលើកទីមួយគ្រប់ពេលវេលានៅក្នុងចន្លោះខែតុលានិងមើមខែឆ្នាំ។ ថ្ងៃខែធ្វើតែសលើកទីមួយរបស់កូនអ្នកនិងមានផ្ទាល់ប្តូរទៅតាមកំរិតផ្ទាល់របស់ពួកគេ។ ការធ្វើតែសនិង ចាប់ផ្តើមនៅចុងខែតុលានិងបន្តរហូតដល់ខែមករា, ឆ្នាំ 2009។ សំបុត្រនិងមានធ្វើប្រាប់ដល់មាតាបិតាអំពីថ្ងៃខែហើយនិងប្រភេទនៃការធ្វើតែសនេះ។

តើមាតាបិតាអាចទៅមើលកូនរបស់ពួកគាត់ដែលកំពុងធ្វើតែសបានឬទេ? អត់បានទេ, វាអាចរំខានដល់ក្មេងៗដែលកំពុងធ្វើតែស។ ក្មេងៗធ្វើតែសបានល្អបើគ្មានអ្នកណានៅមើលពួកគេ។

តើពេលណាដែលសិស្សរស់នៅក្រៅតំបន់សាលារៀននឹងត្រូវធ្វើតែស? សិស្សានុសិស្សណាដែលមិនច្បាប់ចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាសាធារណៈក្រុងស៊ីអាថលនិងត្រូវធ្វើតែសនៅក្នុងថ្ងៃសៅរ៍។ ការធ្វើតែសនេះនិងមាននៅតាមកន្លែងសាលារៀនបឋមសិក្សានិមួយៗនៃសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាថល។ សំបុត្របញ្ជាក់ថ្ងៃខែនិងទីកន្លែងកំណត់ធ្វើតែស និងមានផ្ញើទៅច្រើនចាប់ពីពាក់កណ្តាលខែតុលាឡើងទៅ រហូតទៅដល់ខែឆ្នាំ។

នៅពេលណាដែលខ្ញុំនឹងបានទទួលលទ្ធផលតែសរបស់កូនខ្ញុំ? លទ្ធផលសមត្ថភាពចុងក្រោយនិងពិន្ទុតែសនិងធ្វើជូននៅថ្ងៃទី 16, ខែមករា ឆ្នាំ 2009។ លទ្ធផលនិងសមត្ថភាពរាយការណ៍តាមប៊ុស្តិ៍តែមួយគត់ ហើយគឺមិនអាចរាយការណ៍ឆាប់ៗតាមទូរស័ព្ទ, អ៊ីម៉ែល, ឬក៏ហ្វាកស៊ីតាទេ។

ក្រដាសតែងតាំងនិងត្រូវផុតកំណត់ពេល នៅថ្ងៃទី 8 ខែតុលា, ឆ្នាំ 2008

តើតែសម្ភិទ្ធានដែលត្រូវធ្វើ? គ្រប់សិស្សានុសិស្សទាំងអស់នឹងត្រូវធ្វើតែសម្ភិទ្ធាន ដើម្បីស្ទង់មើលនូវសមត្ថភាពនៃការចេះដឹងរបស់ពួកគេ។ ការដាក់ចំណែកនៃការធ្វើតែសម្ភិទ្ធាននៅក្នុងការអាននិងចំណោទលេខ ប្រហែលអាចត្រូវបានមើលដែលយោលទៅតាមការតម្រូវនៃកិច្ចការនិងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ។ ការដាក់ចំណែកនៃការធ្វើតែសម្ភិទ្ធាននេះមិនរាប់បញ្ចូលសិស្សានុសិស្សថ្នាក់ទី 4-7 ទេ, លើកលែងតែសិស្សានុសិស្សនោះបានរៀននៅក្នុងសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល់ក្នុងរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោនឡើយ។ សម្រាប់សិស្សានុសិស្សថ្នាក់ទី 4th-7th, យើងនឹងយកពិន្ទុថ្មីដែលបានមកពីការធ្វើតែសម្ភិទ្ធាន ចុះនៅក្នុងបញ្ជីសិស្ស ដើម្បីបំបាត់ទុកនៅក្នុងសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល់ជាពិន្ទុលិខិតនៃការប្រឡងរបស់ (WASL) វិញ។ សិស្សានុសិស្សថ្នាក់ទី 4-7, ដែលមិនមានពិន្ទុដាក់ចំណែកនេះទេប្រហែលអាចឱ្យធ្វើតែសម្ភិទ្ធាន ITBS វិញ។ សិស្សានុសិស្សមត្តេយ្យសាលានិងសិស្សានុសិស្សកិច្ចការពិសេសដែលមានការទទួលបានដោយឥតគិតថ្លៃនៅក្នុងការអាននិងផ្នែកគណិតសាស្ត្រទៅតាមសមត្ថភាពនៃការចេះដឹងរបស់ពួកគេនេះ, និងត្រូវបានទទួលការធ្វើតែសម្ភិទ្ធាន Woodcock-Johnson ដើម្បីស្ទង់រកសមត្ថភាពនៃការចេះដឹងរបស់ពួកគេថែមទៀត។

តើការដាក់ចំណែកនៃការធ្វើតែសម្ភិទ្ធាននៅក្នុងការអាននិងផ្នែកចំណោទលេខយកជាផ្លូវការបានទេ? សិស្សានុសិស្សណាដែលមិនធ្លាប់ចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល់ ហើយដែលបានទទួលការដាក់ចំណែកនៃការធ្វើតែសម្ភិទ្ធាននៅក្នុងការអាននិងចំណោទលេខមុនថ្ងៃកំណត់ថ្ងៃទី 1 ខែមិថុនា, ឆ្នាំ 2008 ពិន្ទុនៃការធ្វើតែសម្ភិទ្ធាននេះប្រហែលអាចយកជារាយការណ៍បាន។ ពិន្ទុនៃការរាយការណ៍នេះត្រូវឱ្យមាននៅក្នុងការិយាល័យសិស្សរៀនរៀនក្រៅសាលាមុនកំណត់ថ្ងៃទី 16 ខែធ្នូ, ឆ្នាំ 2008។ មានតែពិន្ទុខ្ពស់មួយទេដែលយកជាគោលការណ៍បាន (ឧទាហរណ៍: ITBS, ERB) ឬក៏ WASL ដែលអាចរាយការណ៍ចេញក្រៅពីសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល់។ ការរក្សាទុកលិខិតនៃការធ្វើតែសម្ភិទ្ធានសិស្សានុសិស្សនេះមិនអាចយកប្រើជំនួសនៅក្នុងការប្រឡង ដើម្បីស្ទង់មើលនូវសមត្ថភាពនៃការចេះដឹងរបស់ពួកគេបានទេ។

តើមានការធ្វើការតវ៉ា សំរេចពីសិស្សណាមួយដែលគ្មានសមត្ថភាពដែរឬទេ? បាទឬចាស, ព័ត៌មានពិសេសដែលទាក់ទងការតវ៉ានិងមាននៅក្នុងសំបុត្រសមត្ថភាព។ ដូច្នោះ, ការឱ្យវាយតម្លៃជាងក្នុងនិងមានតែនៅពេលដែលធ្វើការតវ៉ានេះទេ។

តើសិស្សានុសិស្សត្រូវការធ្វើតែសម្ភិទ្ធានជាមួយរាល់ឆ្នាំដើម្បីរក្សាទុកនូវសមត្ថភាពនេះទេ? ខណៈណាដែលសិស្សកំពុងនៅតែរៀនក្នុងកម្មវិធី APP, នៅក្នុងកម្មវិធីស្តុកត្រាំ, ឬនៅក្នុងវិធី ALO ហើយដោយបានទទួលបណ្ណវាយការណ៍ចំណីចំណីពីកម្មវិធីរបស់សិស្សរៀនរៀនក្រៅសាលា, សិស្សនោះមិនត្រូវការឱ្យធ្វើតែសម្ភិទ្ធានសារជាថ្មីទៀតទេ។ នេះមានន័យថាមួយសិស្សានុសិស្សចាប់ពីថ្នាក់ទី 5th ទៅដល់ថ្នាក់ទី 6th។ សិស្សានុសិស្សណាដែលមានសមត្ថភាពនិងចុះឈ្មោះចូលរៀននៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា (2008-2009) សិស្សានុសិស្សណាមិនបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីនេះ និងត្រូវការឱ្យធ្វើតែសម្ភិទ្ធានវិញនៅពេលក្រោយទៀត។ សិស្សានុសិស្សណាបានដាក់ពាក្យសុំចូលក្នុងកម្មវិធីនេះហើយ ហើយនៅតែរក្សាទុកប្រឡងដែលនោះនិងត្រូវបន្តឱ្យមានសមត្ថភាពប្រឡងដែល ប៉ុន្តែត្រូវចុះឈ្មោះម្តងទៀតឱ្យបានមុនពេលកំណត់នៃការចុះឈ្មោះនៅក្នុងឆ្នាំក្រោយឬសំរាប់កម្មវិធីប្រឡងម្តងទៀតនៅឆ្នាំក្រោយ។

កូនខ្ញុំរៀននៅសាលាឯកជន: តើខ្ញុំគួរប្រើលេខអត្តសញ្ញាណដូចម្តេច? បើសិនលោកអ្នកចាប់ចុះឈ្មោះឱ្យកូនលោកអ្នកចូលរៀននៅសាលាសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល់ ឬក៏ចុះឈ្មោះប្រឡង ម្តងរួចមកហើយ កូនលោកអ្នកត្រូវតែមានលេខអត្តសញ្ញាណសាលារៀនរបស់ក្រុងស៊ីអាតឯល់។ គ្រួសារសាលាឯកជនណាដែលមិនដឹង, ឬមិនមានលេខអត្តសញ្ញាណ, ត្រូវតែទុកកន្លែងនេះទំនេរ។ សូមកុំប្រើលេខសូសាលាឱ្យសោះ។

តើហេតុអ្វីបានជាមានការស្នើសុំការដាក់សញ្ញាតិនៅក្នុងសំណុំរឿងសំរាប់ការតែងតាំង? ការស្នើសុំការដាក់សញ្ញាតិនៅក្នុងសំណុំរឿងសំរាប់ការតែងតាំងនេះគឺជាការចាំបាច់ណាស់ មុនពេលដែលសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល់ចេញលេខអត្តសញ្ញាណឱ្យ និងសំរាប់សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ណាដែលមិនធ្លាប់ចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល់ពីមុនមក ហើយដែលមិនទាន់មានលេខអត្តសញ្ញាណរបស់សាលារៀននៅឡើយ*។

*បើកូនលោកអ្នកមិនដែលចុះឈ្មោះចូលរៀននៅក្នុងសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល់ ហើយមិនទាន់មានលេខអត្តសញ្ញាណរបស់សាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល់នៅឡើយទេ ទោះ, លោកអ្នកត្រូវតែជ្រើសរើសសញ្ញាតិដូចមានខាងក្រោមនេះ: AI: Amer Indian; AN Alaskan Native; BL Black; CH Chinese; EI East Indian; FI Filipino; GY Gypsy; HA Hisp Asian or Pac Islander; HB Hisp Black; HI Hisp Indian; HW Hisp White; JN Japanese; KO Korean; NA Native Amer ឬក៏ Alaskan Native; OA Other Asian ឬក៏ Pac Islander; SA Samoan; SO Southeast Asian; VI Vietnamese; WH White.

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមសូមចូលទៅមើលនៅក្នុងវីប៊ីសេសាលារៀនក្រុងស៊ីអាតឯល់
<http://www.seattleschools.org/area/advlearning/index.xml>

ក្រដាសតែងតាំងនិងត្រូវផុតកំណត់ពេល នៅថ្ងៃទី 8 ខែតុលា, ឆ្នាំ 2008

តើអ្វីជាកម្មវិធីរៀនរៀនព្រឹកនិងការបំរើ? កម្មវិធីរៀនព្រឹកផ្តល់ការសិក្សាដ៏លំបាកនិងលឿនដើម្បីឱ្យត្រូវតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្សណាដែលមានអំណោយទានជាអ្នករៀនព្រឹក។ សិស្សរៀននេះនឹងមានមគ្គុទ្ទិសសាសន៍, ភាសា, និងតាមសង្គមសេដ្ឋកិច្ចតែឯកជនផ្សេងៗ, ហើយនឹងមានតាមសមត្ថភាពផ្សេងៗ និងទម្រង់នៃការលូតលាស់ផ្សេងៗទៅថ្ងៃអនាគត។ តាមបែបបទពួកគេនោះត្រូវការកម្មវិធីនិងការបំរើផ្សេងៗណាដែលបានផ្តល់ឱ្យមាននៅក្នុងសង្គម ដែលត្រូវការជួយដល់ការលើកទឹកចិត្តនិងការរិះនៃការបណ្តុះបណ្តាលផ្សេងៗ, ភាពអាចបទប្រែប្រួលបាន, ហើយនិងការសម្រេចចិត្តនៃគំនិតរបស់ពួកគេផ្សេងៗថែមទៀត។ កម្មវិធីនៃការរៀនព្រឹកនេះបានផ្តល់ផងដែរនូវការធ្វើតែសរកនូវសមត្ថភាពចូលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីនិងការប្រឡងចូលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីរៀនព្រឹកសំរាប់សិស្សនៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យថែមទៀត។

កម្មវិធី	បំរើផ្នែក	ការធ្វើតែសរកសមត្ថភាព	កម្មវិធីសិក្សា
សមត្ថភាពរៀនព្រឹក	1-8	អត់មានទេ	បង្កើតនិងជំរុញការសិក្សាក្នុងការអាននិងចំណោទលេខ
កម្មវិធីស្តុកត្រាំសម្រាប់អ្នកសិក្សាក្មេងៗ	1-2	បាទ-ចាស	បន្ថែមលើការសិក្សាក្នុងការអាននិងចំណោទលេខ (ជាពិសេសមួយឆ្នាំលើកកម្រិតថ្នាក់ដែលបានបណ្តុះ)
កម្មវិធីស្តុកត្រាំ	3-8	បាទ-ចាស	បន្ថែមលើការសិក្សាក្នុងការអាន(អក្សរសាស្ត្រផ្សេងៗ)និងផ្នែកចំណោទលេខ (ជាពិសេសមួយឆ្នាំលើកកម្រិតថ្នាក់ដែលបានបណ្តុះ)
កម្មវិធីជំរុញការរីកចំរើន	1-8	បាទ-ចាស	បន្ថែមលើការសិក្សាក្នុងការអាន(អក្សរសាស្ត្រផ្សេងៗ)និងចំណោទលេខ យោលទៅលើសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្ស (ជាពិសេសមួយឆ្នាំលើកកម្រិតថ្នាក់ដែលបានបណ្តុះ)
បរិព្រាញអន្តរជាតិ	9-12	អត់មានទេ	កម្មវិធីសិក្សាដ៏លំបាកនៅវិទ្យាល័យយោលទៅលើការរីកចំរើនអន្តរជាតិនិងមើលសារឡើងវិញនៃកម្មវិធីសិក្សាដែលអាចយកពិន្ទុទៅសិក្សានៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យបាន
ការរៀនសូត្រការរៀនលឿន	9-12	អត់មានទេ	កម្មវិធីសិក្សាដ៏លំបាកនៅវិទ្យាល័យដែលអាចទៅរកពិន្ទុនៅមហាវិទ្យាល័យ។ អង្គការនិងគ្រប់គ្រងការប្រឡងជំនួសការរៀនព្រឹកសំរាប់សិស្សវិទ្យាល័យ។

តើខ្ញុំគួរតែតែងតាំងសិស្សនិងឱ្យកូនខ្ញុំធ្វើតែសណ្តមួយសម្រាប់កម្មវិធីទាំងនេះទេ? នេះជាបញ្ជីដំបូងនៃលក្ខណៈដែលអ្នកត្រូវមើលនៅពេលដែលជ្រើសរើស។

- ជំនាញខាងនិយាយ**
 - ✓ មានឡើងលឿនសម្រាប់អាយុរបស់ពួកគេ
 - ✓ ដូចជាបន្តការនិយាយនិងសូរសំឡេងបន្ត។
- ជំនាញខាងគិតគូរ**
 - ✓ ការស្រមៃហើយមានគំនិតជាច្រើន
 - ✓ អាចមានចំណើយសំខាន់ៗទៅនឹងបញ្ហា
- ចរិយារៀនសូត្រ**
 - ✓ យល់ព័ត៌មានបានយ៉ាងរហ័ស ចាំបាច់នូវអ្វីដែលបានរៀនរួចហើយ
 - ✓ ចង់ធ្វើកិច្ចការលំបាកៗច្រើន អាចមិនបញ្ចប់ការងារចម្រុះពិសេសរបស់ប្រើប្រាស់ទៅលើគំនិតដែលពួកគេគិតថាសំខាន់ជាង
- ចំណង់ចង់ធ្វើ**
 - ✓ ជាការសំខាន់ណាស់ក្នុងប្រធានប្បកិរិយា និងចង់ធ្វើគំនិតទាំងនោះគ្រប់ៗពេល
 - ✓ មិនចង់ប្រឡងការទិសដៅច្រើនដើម្បីបំពេញកិច្ចការនោះ ហើយចូលចិត្តរិះរកដោយខ្លួនឯង
- ការរីកចំរើនខាងការចាប់អារម្មណ៍ដល់សង្គម**
 - ✓ ឆាប់ដឹងដល់ការគិតរបស់អ្នកដទៃនិងគិតពីភាពស្មើគ្នា
 - ✓ អាចជាអ្នកល្អឥតខ្ចោះ និងប្តេជ្ញាទៅជាឯកចិត្តដោយមានកំហុស
 - ✓ អាចចូលចិត្តធ្វើប្រតិកម្មជាមួយសិស្សដែលចាស់ជាងឬមនុស្សចំពេញវ័យ
- ការរៀនអាន**
 - ✓ ជាអ្នកអានដ៏ល្អ អានលើសកម្រិតថ្នាក់រៀននិងអានតាំងពីអាយុក្មេងៗ
- ជំនាញខាងចំណោទ**
 - ✓ ចូលចិត្តចំណោទលេខ ធ្វើចំណោទលេខលើសពីកម្រិតថ្នាក់រៀននិងប្រឡងការសំខាន់ៗពីចំនួនលេខកាលពីនៅអាយុក្មេងៗ

សំបុត្រអនុញ្ញាតរបស់មាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាល

((ក្រដាសតែងតាំងនេះត្រូវការចុះហត្ថលេខាឱ្យបានពេញលេញរួចជាមុន មុននឹងចាប់ផ្តើមធ្វើតែសម្លេង។))

ឈ្មោះកូនសិស្ស	ឈ្មោះម្តាយ	ឈ្មោះកញ្ចាល	Seattle Public Schools ID # (ត្រូវការចាំបាច់)
ឈ្មោះមាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាល (សរសេរជាអក្សរធំ)			កំរិតថ្នាក់សំរាប់ឆ្នាំ (08-09)
លេខអាសយដ្ឋាន(ផ្ទះ)			ឈ្មោះសាលារៀនបច្ចុប្បន្ន (08-09)
SEATTLE, WA 98_____			
លេខទូរស័ព្ទ			ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត
អាសយដ្ឋានអ៊ីម៉ែល			ភេទ
បើសិនកូនលោកអ្នកត្រូវការជួយនៅក្នុងការធ្វើតែសម្លេងដែលមានកត្តានៅក្នុងកម្មវិធី 504, សូមលោកអ្នកគូសប្រអប់នៅខាងស្តាំរបស់លោកអ្នកដោយធ្វើតម្រាងការណីនៃកម្មវិធី 504 ត្រូវបញ្ជូនរយៈពេលខ្លីជាមួយលិខិតបញ្ជាក់ពីការប្រឡង។ <input type="checkbox"/>			ភាសាដំបូងដែលកូនលោកអ្នកនិយាយនៅផ្ទះ
តើកូនរបស់លោកអ្នកធ្លាប់បានគ្រូបង្រៀនដែលប្តូរចេញពីក្នុងកម្មវិធីសិស្សរៀនពូកែនៅសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឺលេ? បាទឬចាស _____ ទេ _____ បើសិនជា “បាទឬចាស”, តើគ្រូបង្រៀនដែលប្តូរចេញពីក្នុងកម្មវិធីនោះ?			សញ្ជាតិ*

មាតាបិតា-អ្នកអាណាព្យាបាលសេសស្បែកនៅសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឺលេ:

ខ្ញុំយល់ព្រមឱ្យកូនខ្ញុំចូលប្រឡងនៅក្នុងកម្មវិធីសិស្សរៀនពូកែនេះ។ ការប្រឡងនេះគឺជាដំណាក់កាលមួយនៃការសិក្សាសិស្សទាំងអស់។ លិខិតនេះត្រូវបានផ្តល់ឱ្យកូនខ្ញុំដើម្បីបញ្ជាក់ពីការប្រឡងនេះនិងត្រូវបានផ្តល់ឱ្យកូនខ្ញុំដើម្បីបញ្ជាក់ពីការប្រឡងនេះ។ ខ្ញុំត្រូវបានផ្តល់ឱ្យកូនខ្ញុំដើម្បីបញ្ជាក់ពីការប្រឡងនេះ។ ខ្ញុំត្រូវបានផ្តល់ឱ្យកូនខ្ញុំដើម្បីបញ្ជាក់ពីការប្រឡងនេះ។ (WAC 392-170-047)

ចុះហត្ថលេខាមាតាបិតា _____ ខែថ្ងៃឆ្នាំ _____

មាតាបិតា-អ្នកអាណាព្យាបាលសេសស្បែកនៅសាលារៀនឯកជន:

ខ្ញុំយល់ព្រមឱ្យកូនខ្ញុំចូលប្រឡងនៅក្នុងកម្មវិធីសិស្សរៀនពូកែនេះ។ ការប្រឡងនេះគឺជាដំណាក់កាលមួយនៃការសិក្សាសិស្សទាំងអស់។ លិខិតនេះត្រូវបានផ្តល់ឱ្យកូនខ្ញុំដើម្បីបញ្ជាក់ពីការប្រឡងនេះនិងត្រូវបានផ្តល់ឱ្យកូនខ្ញុំដើម្បីបញ្ជាក់ពីការប្រឡងនេះ។ ខ្ញុំត្រូវបានផ្តល់ឱ្យកូនខ្ញុំដើម្បីបញ្ជាក់ពីការប្រឡងនេះ។ ខ្ញុំត្រូវបានផ្តល់ឱ្យកូនខ្ញុំដើម្បីបញ្ជាក់ពីការប្រឡងនេះ។ (WAC 392-170-047)

ការចុះហត្ថលេខារបស់មាតាបិតា _____ ខែថ្ងៃឆ្នាំ _____

(គ្រួសារណាដែលមិនបានចុះឈ្មោះកូននៅសាលាសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឺលេ ត្រូវតែប្រើប្រាស់មូលនិធិ \$90 ដុល្លារនៅ SPS ជាតំណែងនៃការប្រឡងលើប្រាក់នេះមិនអាចឱ្យវិញបានឡើយ។)

ការចុះហត្ថលេខាតម្រូវតាម WAC 392-170-047

*Please see page two of Information Packet.

ក្រដាសអនុញ្ញាតមាតាបិតាសំរាប់ថ្នាក់ K - 7 ត្រូវផ្តល់ឱ្យកូនខ្ញុំ នៅថ្ងៃទី 8 ខែតុលា, ឆ្នាំ 2008
ក្រដាសអនុញ្ញាតអាចធ្វើទៅការិយាល័យសាលារៀន ឬក៏ធ្វើទៅការិយាល័យសិស្សរៀនពូកែបានដែរ។